

## HOWARD GARDNER: CÓMO IMPACTA LA TECNOLOGÍA A LA EDUCACIÓN.

Cumbre de líderes por la educación.

Propulsor de las teorías de las inteligencias múltiples: como aprenden las personas en especial los estudiantes. Hay dos cosas que debemos tener en cuenta.

1. Individualización: conocer todo sobre un estudiante.
2. Desarrollo de destrezas: como leer, escribir y establecer una alfabetización.

Se deben conocer las Cuatro formas de pensar de las personas.

1. Pensando históricamente: Como se relaciona el estudiante con el hoy y con el mañana.
2. Pensando matemáticamente: Es medir, calcular y realizar análisis diariamente.
3. Pensando de manera artística: Podemos aprender a pensar de manera como piensan los artistas, los creadores y los escritores.
4. Pensar de manera científica: Es conocer los problemas de la ciencia tomando sentido a los sucesos.

### ¿Cómo la gente joven cambia por la tecnología?

Influye en la manera de pensar, a demás cómo interviene la ética y la moralidad con los medios tecnológicos.

La mayoría de los jóvenes cuando trabajan con los medios digitales no piensan mucho en la ética y la moralidad. Tenemos los consecualistas. Es decir, los jóvenes no hacen ciertas cosas porque les da miedo que los castiguen. Los adolescentes van más allá; en el caso de plagio y de trampa ellos respetan los derechos de autor por miedo de ser castigados.

Es realmente el mundo adulto quien establece la ética.

### En que forma la gente de hoy es diferente debido a las tecnologías.

Las APPS son un procedimiento que le permite realizar, preguntar y pasar de un punto A un punto B sin perdernos, encontrar balances en textos y hasta restablecer nuestras vacaciones, cada APPS posee una organización estructurada.

La generación de hoy en día sobresale por la utilización y la experimentación con las APPS. En Estados Unidos se dice que la vida de las personas jóvenes es un súper APPS:

1. Deben ir al jardín.
2. Escuela.
3. Luego tomar clases de deportes e instrumentos adecuados.

El joven debe tener en cuenta lo siguiente al utilizar las tecnologías.

1. Identidad.
2. Intimidad
3. Imaginación

### 1. Identidad.

Las redes sociales cuando emergieron empezaron a dar una presión en los jóvenes donde conciliaron una identidad muy temprana. Ejemplo claro es facebook porque deben verse muy bien a lo que realmente son, ya que hay muchos jóvenes que dedican tiempo a ver perfiles de otros. Lo cual puede causar frustración porque no todo es tan perfecto como parece.

### 2. Intimidad.

En las redes las personas tienen muchos amigos y parecen tener excelentes relaciones con los demás. Mirando un lado positivo, muchas de estas relaciones lo hacen ser más tolerante a personas que no son iguales a ellos como la raza, la religión y puntos políticos; esto crea enlaces con los demás. En cambio, si tienen relaciones con diferentes amigos es muy difícil formar o profundizar un tipo de relaciones.

La mayoría de veces las personas jóvenes prefieren conectarse que verse frente a frente. Y al confrontarse con el otro poseen dificultades para comunicarse porque no saben leer sus expresiones y analizar sus problemas e inclusive pelean por línea, como en el caso de los novios y muchos de estos mensajes terminan viéndolos otras personas que es aun más vergonzoso.

Los jóvenes de hoy en día tienen menos disposición a tener riesgos. En el caso de la intimidad se dificulta más que antes, porque las personas están reacias a interactuar cara a cara.

### 3. Imaginación.

Hablemos de los escritos y las obras de arte, al compararse las producciones de antes y las de ahora no se puede decir que ha bajado ni ha subido, ni que los actuales tienen más imaginación para realizar dibujos y mosaicos. La imaginación depende del medio artístico en el que se desenvuelvan.

En los estados unidos las personas se involucran menos en la lectura y en la producción literaria lo cual se ve reflejado en la imaginación.

La dependencia sobre las APPS es mala, porque si el APPS se nos daña no podemos hacer nada. El APPS nos permite conocer nuevos mundos, lo llamamos **habilitantes**, como en el caso del GPS que permite llegar de un punto A un punto B analizando la ruta adecuada. Si abrimos los ojos y vemos cosas que no hemos visto, mientras llegamos al lugar de destino, ese APPS nos está permitiendo analizar cosas nuevas. Pero si por el contrario, el GPS se cae y somos **dependientes** de él, entonces no podremos llegar a nuestro lugar de destino. Cuando no utilizamos los cinco sentidos para dirigirnos a un lugar quiere decir que nos hemos vuelto totalmente independientes.

**Doro bodi** es una aplicación que permite generar un dibujo, ensayar juegos y mezclar colores. Un APPS puede crear **dependencia** o **habilitarlo** pero todo es cuestión de cómo la utilizamos, si la utilizamos y no podemos hacer nada sin ella o la usamos para permitirnos realizar cosas nuevas.

Los adultos son importantes para que los APPS se utilicen para la habilitación no para dependencia.

Steve Jobs genio del APPLE nunca se dejó regir por un APP, es una persona que las hizo trascender sin volverse dependiente.

EL mundo de las APPS es un regalo para las inteligencias múltiples pero es un reto para las personas disciplinadas. El niño puede aprender de muchas formas haciendo priorización matemática, lingüística etc. Hacen que una persona pueda enseñar algo de diversas formas porque cada ser tiene una forma de aprender y pensar.

Tenemos que entender lo que sucede con los medios sociales y conocer los medios de búsqueda para volvernos inmersos en ella sin aprobar todo. Y no dejar por fuera la ética.

Actualmente ya no tiene sentido la memorización porque la información está disponible instantáneamente en una computadora. La ventaja que tenemos como maestros al no memorizar las respuestas es hacer que los estudiantes argumenten, cuestionen y analicen cualquier tipo de saber.

La tecnología se puede utilizar de manera positiva o negativa. No debemos decidir ¿qué enseñar? y ¿cómo enseñarlo? si no que se debemos poner en juego la moralidad. Pueden existir diferentes APPS para llevar a cabo una actividad pero lo más importante es que cada persona se involucre por la adquisición de valores.

Mentes del futuro, creativas y éticas.

¿Cómo afecta la tecnología al cerebro vs la mente?

Todo afecta el cerebro y la mente. La pregunta sería:

Hay algunos cambios que se generan a partir del uso de la tecnología, los cuales son tan poderosos que hace que las personas sean diferentes a las que antes existían.

El periodo de la atención y la necesidad se desarrolla de manera poderosa en los niños, probablemente más en los niños que en las niñas.

En el cerebro no hay nada diferente en un niño de diez años de ahora al de antes, lo que cambia son los hábitos de cada uno.

La mente disciplinada hace referencia a que la mente digital no recompensa una disciplina, pero es maravilloso porque brinda mucha información y lo que se hacía en días o meses, ahora se hace en horas. En cuanto la ética es difícil porque el trabajador ético hace lo correcto. Cada persona crea y maneja lo que es ético según la experiencia.